**Arbeidsplan for 9B**

**Veke 36**: 01.09 - .05.09 Periode 1

**Ordenselev: Liliana og Astrid**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Lunsj: 11.30** **Hugs denne veka:** * Debatt på fredag
* Bokbind på bøkene
* Alle skal lese hjemme i 20 min hver dag

  **Hugs neste veke:** * + - * Tysdag : Foreldremøte kl 18:00 i Kulturbadet.
			* Onsdag: Den kulturelle skulesekken.
* Nasjonaleprøver lesing på onsdag og regning på fredag

 **E-post:**trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no , 40 61 58 96 rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **Læringsmål**  | **FAG** | **Læringsmål**  |
| KRLE | Demokrati og menneskerettigheter  | NATURFAG | Korleis kan me undersøke en naturfagleg problemstiling?delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene |
| KROPPSØVING  | Ballspill | SAMFUNNSFAG | reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine |
| NORSK | Demokrati og medborgarskap – kjenne igjen og bruke dei retoriske appellformene etos, patos og logos | SPANSKFRANSK | Spansk: verb i presens, beskrive folk, snakke om skuleFransk: Fortelje om veka si og kunne bruke refleksive verb |
| MATEMATIKK | Forstå kva frekvens og relativ frekvens er. Forstå kva slags diagram som passar best til ulike typar statistikk.  | ENGELSK | Å diskutere måten folk lever på, og hva de spiser.Å lære om “Uncountable nouns”. |
| VALFAG  | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.)  | K&H | * utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk
* utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
 |
| ARB. LIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 | ENGELSK FORDJUPNING | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
| M&H | **Teknikkar og metodar:*** Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne forstå formålet med ulike reiskapar.
* Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar.
* Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar
 | UTD.VAL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måndag** |  |  |
| **Utdanningsval** |  |  |
| **KRLE** |  |  |
| **Matematikk** |  | Vi skal lære om frekvens og relativ frekvens. |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk |  | Skriv ein tekst om skulen din eller om draumeskulen din. Lever på Teams. |
| Engelskfordypning |  | **It is you who chooses…*** Plan what you want to talk about.
* How would you like to structure your presentation?
 |
| Fransk |  | 15.min grammatikk. Refleksive verbMa semaine , lese og fokus på uttale |
| Arbeidslivsfag |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| **Tysdag** |  |  |
| **Mat og helse** | Les s. 49 – 50, svar på spm:1. Kva er forskjellen på sikta kveitemjøl og sammalt kveitmjøl?
2. Sjå på s. 51, finn ut kva 3 delar eit korn består av.

Eller bruk matopedia på nett, leksjon 5, å utforske utstyr-kornslag og mjøltypar.Du finn matopedia på nett, passord **SinnaDressing44** | Gjærbakst, lage plommesyltetøy |
| **K&H** | Hugs å ha klær på deg du ikkje er redd for!  | Me fortsett med leire og ansikta.  |
| **Norsk** | Les 15 minuttar heime i låneboka di, i ei bok du har heime, eit blad, i ei avis eller nyheiter på nettet. | Lese i «Mia har forlatt chatten». Me repeterer kva dei tre appellformene går ut på.  |
| **Onsdag** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Prøve debatt |
| **Naturfag** |  | Del 1 35 min: teori sikkerheit på labb Sette opp rapport, begreperDel 2 35 min: Forsøk |
| **Engelsk** |  | VocabularyCountable and Uncountable nouns. |
| **Norsk** | Les 15 minuttar heime i låneboka di, i ei bok du har heime, eit blad, i ei avis eller nyheiter på nettet. | Me øver på å bruke dei retoriske appelformene |
| **Torsdag** |  |  |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **Naturfag** |  | Lesing og oppgaver Kap 1. S. 18 –22 |
| **KRLE** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Debatt |
| **Engelsk** | Read “One Grain of Rice” s. 14-17, *Learner's Book*   | We are going to read the text “One grain of Rice” and work on tasks related to it. |
| **Fredag** |  |  |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk | Fullfør leseøving på Teams: un día normal | Me lærer namn på møblar, rom og ulike typar boligar. |
| Engelskfordypning |  | **It is you who chooses…*** What do you need to explain your presentation to others?
* Start sourcing your information.
 |
| Fransk | Øv på quizleten som ligg på teamet.Les side 18, ver nøye med uttalen | 15 min grammatikk: repetisjon av refleksive verbRepetisjon av klokkaLære tidsuttrykkFortelje om veka si |
| Arbeidslivsfag | Har du noko heime som du skal bruke i prosjektet ditt, ta det med 😊 | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| **Matematikk** | Gjer oppgåvene som ligg i Campus Inkrement. | RepetisjonVi skal arbeide med ulike oppgåver. |
| **Naturfag** |  |  |
| **Norsk** | Førebu deg godt til debatten i kulturbadet | Debatt i kulturbadet |
| **Valgfag** | Fysisk aktivitet og helse | Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha. | Fysisk: Hugs gymklede, innesko/utesko og handklede. |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avsp |